Outlook

CTO 1753 2024_Recomendaciones con base en el recorrido de diagnóstico y conectividad ambiental en Nueva Castilla

Desde Laura Catalina Molano Díaz <laura.molano@habitatbogota.gov.co>
Fecha Lun 07/04/2025 13:33
Para proyectos@soliunsas.com <proyectos@soliunsas.com>
CC Sonia Liceth Gomez Caceres <sonia.gomez@habitatbogota.gov.co>; Maria Camila Pinzon Cabrera <mariac.pinzon@habitatbogota.gov.co>; Andrea Fernanda Guzman Ramos <andrea.guzman@habitatbogota.gov.co>

Buenas tardes,

Escribo con base a algunas observaciones que identificamos durante el recorrido de diagnóstico y conectividad ambiental que realizamos el día de ayer, 6 de abril de 2025, en Nueva Castilla.

Durante la visita, pudimos recopilar información valiosa sobre las actividades de la huerta, así como la percepción de las personas asistentes con respecto a los lotes de intervención A y B, identificando tanto problemáticas como sus aspiraciones para estos espacios.

De igual manera, constatamos de primera mano la importante conectividad ambiental de los parques con el Humedal del Burro. En este sentido, evidenciamos la presencia de especies puntuales de aves y flora, así como iniciativas destacables como pacas digestoras, jardines polinizadores y la actividad de avistamiento de aves. En este sentido, es importante resaltar también el componente ancestral mencionado por Alejandro, en relación con la cultura Muisca y su vínculo con el territorio.

Adicionalmente, se destaca la presencia de un importante recurso hídrico en el entorno, incluyendo el río Bogotá, canales y claramente el humedal, elementos cruciales para la dinámica ecológica local.

Desde la Entidad, realizamos la recomendación de tener en cuenta todos estos elementos identificados en el recorrido. Consideramos fundamental explorar de qué manera podrían aportar significativamente a la pedagogía ambiental del proyecto, a los posibles usos de los espacios intervenidos (desde la conectividad de los lotes con su entorno natural). Consideramos que la incorporación de estas observaciones en el diseño puede nutrir y consolidar la propuesta del Ecobarrio y encaminar la vocación de las aulas ambientales, vinculándolas con su entorno inmediato.

Agradecemos su atención a estas recomendaciones y quedamos atentas a cualquier comentario.

Cordialmente,